

2022年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成 果 名 称 终身教育视野中成人高校继续教育
发展模式的构建与运营

成 果 完 成 人 冯莉、林春才、黄文龙、鄢宏杰、
周堃、林霞、何帆

成 果 完 成 单 位 厦门开放大学

申报单位名称及盖章 厦门开放大学

申 报 时 间 2022年5月12日

成 果 所 属 类 别 继续教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022年	全国首批“智慧助老”优质工作案例推介名单	国家级	教育部
	2021年	“互联网+”新时代产业工人教育探索与实践教学二等奖	省级	国家开放大学
	2020年	福建省教学成果二等奖（社区教育公共服务协同供给模式的探索与实践）	省级	福建省教育厅
	2020年	福建省职业教育优秀论文二等奖	省级	福建省职业技术教育中心
	2019年	全国“终身学习品牌项目”	省级	全民终身学习活动周工作小组、中国成人教育协会
	2019年	福建省外经贸单证专业培训工作先进集体	省级	福建省对外经济贸易教育协会
	2018年	福建省外经贸单证专业培训工作先进个人	省级	福建省对外经济贸易教育协会
	2017年	服务金砖会晤优秀集体	省级	中国福建省委 福建省人民政府
	成果起止时间	起始： 2014年6月 学校制定《厦门城市职业学院关于高职教育与开放教育一体化办学的实施方案》 完成： 2022年5月		
实践检验时间	起始： 2017年6月 年限： 5年			

1.成果简介

当前，厦门正在加快建设“高素质高颜值现代化国际化”城市，落实福建省委“三提三效”行动，全面推进高质量发展。城市现代化的核心目标是实现人的现代化即市民文化素质的全面发展。创新和完善高等学历继续教育和非学历继续教育公共服务供给模式是建设学习型城市，满足市民终身学习需求，促进市民文化素质全面发展的重要举措。

厦门开放大学作为厦门市唯一一所公办成人高校，与厦门城市职业学院是“一所学校、两个牌子”一体化办学，秉持“因城而生，为市则活”的办学信念，坚持开放教育与高职教育“双模式”一体化发展的战略，用开放的手段办高职，以高职的资源办开放，促进两者的沟通和衔接，实现同生共长和协调发展。学校持续落实十九届四中全会提出构建服务全民终身学习的教育体系，服务国家发展现代职业教育的战略部署，全力构建新时代职业教育的公共教育体系，充分整合学校职业教育、开放教育、继续教育和社区教育等优质资源，通过构建“双模式”教育，促进开放、高职教育深度融合；通过推进多元合作，破解非学历培训产品单一化、同质化问题；通过拓展社区教育服务中心，引领社区（老年）教育高质量纵深发展。

2.成果主要解决的问题及解决问题的方法

2.1 成果主要解决的问题

2.1.1 解决开放、高职学历教育协同供给程度不高的问题

作为一所既有高等学历继续教育又有高等职业教育的高校，全日制教育和非全日制教育协调建设，协同发展一直是多学历教育办学高校普遍面临的问题。本成果就顶层设计、资源整合和教学改革等方面进行探索，创新体制机制，构建基于终身教育理念的成人高校继续教育服务新模式，打通全日制和非全日制学历教育深度融合贯通的“最后一公里”，实现向应用型转变和提升，培养出适应新时代厦门社会经济需求的实用人才。

2.1.2 解决非学历培训产品单一化、同质化的问题

非学历培训产品是成人高校社会服务的重要内容，而质量则是非学历培训的生命线。长期以来，非学历培训内容单一，相应的培训产品与普通高校高度同质化等问题已严重削弱了成人高校在成人教育与培训市场的竞争力。本成果就此问题，以终身教育理念为引导，以构建终身教育服务综合体为契机，动员和整合校内外资源对非学历培训产品进行深度开发，进一步拓宽产品的类型范围。

2.1.3 解决社区（老年）教育服务覆盖面不足的问题

社区（老年）教育是终身教育的重要基石，也是成人高校可持续发展的新基点。长期以来，社区（老年）教育的建设和管理处于“九龙治水”的环境，缺乏高校的有效参与和引导。本成果就此问题，通过建立校外终身教育服务中心，将优质资源引入到基层社会，在服务社会同时进一步扩大学校的影响力。

2.2 解决主要问题的方法

2.2.1 构建“双模式”教育，促进开放、高职教育深度融合

学校建立了“统一目标、共同管理、资源共享、成果互认”的开放教育、职业教育和继续教育深度融合发展机制。在教学、管理、学习支持服务、考试等业务领域实行一体化运营，发挥协同效应和规模效应，实现集约共享和高效运作。

厦门城市职业学院文件

厦城院综〔2014〕25号

关于印发《厦门城市职业学院关于高职教育与 开放教育一体化办学的实施方案》的通知

各部门：

现将《厦门城市职业学院关于高职教育与开放教育一体化办学的实施方案》印发给你们，请遵照执行。

2014年，学校制定《厦门城市职业学院关于高职教育与开放教育一体化办学的实施方案》，明确了各院系以及各主要职能部门的职责权限和分工协作，强化保障措施，制定了开放、高职教师工作量计算办法，形成激励机制。

学校不断完善开放教育和高职教育学习成果积累、互认和转换的制度，搭建纵向贯通、横向融通的终身学习“立交桥”，如在学籍有效期内，学生在本校高职所修的相近课程，经认定可抵扣开放教育2-4个学分。学校还利用开放大学继续教育丰富的课程资源，为高职教育公选课提供资源支撑。学生还可根据个人需要，报名继续教育各类培训及技能鉴定，进一步畅通技术技能型人才成长通道。

2.2.2 推进多元合作，实现非学历培训的跨越式发展

一是着力推进政校协同合作，针对特殊群体，如党务干部、产业工人、退役军人、残疾人、农民工、幼儿园教师、垃圾分类专员等，与厦门市城市党建学院、退役军人事务局、市残联、市总工会、湖里区教育局、垃圾分类领导小组办公室等机关事业单位开展合作共建，推出“党建干部培训”、“退伍军人适应性培训”、“省外帮扶培训”、“残疾人电商客服培训”、“幼儿园园长培训”，成立“垃圾分类学院”等针对性强、特色鲜明的专项培训，近四年面向社会累计培训超过6.6万人次，取得良好的经济效益和社会效应。

二是按照“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”校企双主体育人理念，学校积极探索实施“三共双赢”（校企双方共同建设、共同使用、共享收益，实现双赢）的校企协同育人模式，促使学校和企业形成“你中有我、我中有你”的利益共同体，激励企业主动参与学校共同办学、共同发展，与学校联合培养区域产业急需的高素质技术技能人才，共同面向社会开展培训服务，共享育人成果和服务收益。

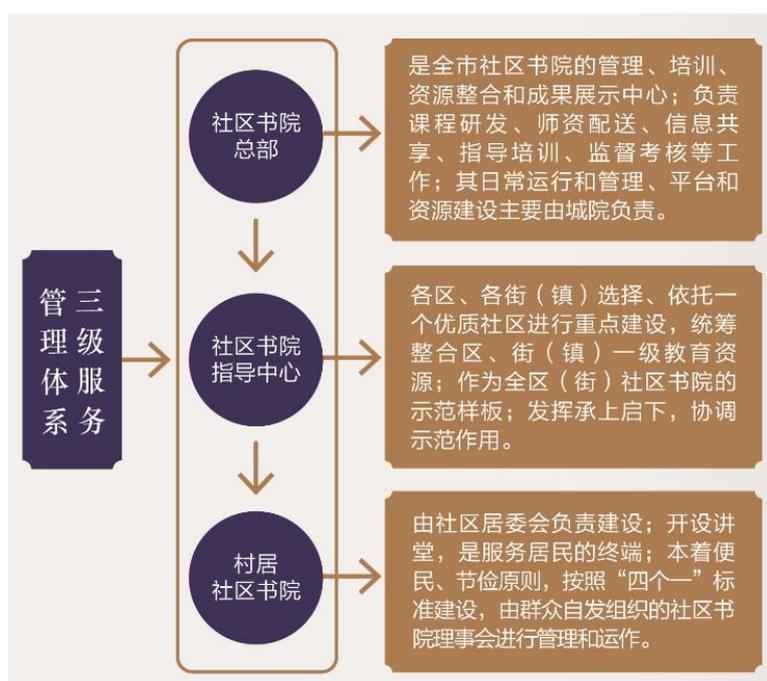
三是学校各专业积极参与“1+X证书”制度试点，截止目前达39个，教师积极开发与“1+X证书”试点项目相衔接的“课证融通”教材，开发“工作手册式”“说明书式”“活页式”等多样化教材及信息化教学资源。截至2021年底，我校网络教学平台累计为我校师生开设500门以

上的网络课程学习空间，各类数字化资源达 40000 余个，总量超过 400G，师生点击量约 1200 余万次以上。

四是**制定激励机制，增加创新动力**。积极建立与非学历教育市场化需求相匹配的绩效管理制度，适应教育培训市场的绩效发放制度，充分体现“多劳多得，优劳优酬”，以充分调动非学历教育人员的积极性。

2.2.3 拓展社区教育服务中心，引领社区（老年）教育高质量发展

一是发挥学校办学优势，依托社区书院总部原有“**总部—指导中心—基层书院**”三级管理运行体系，全面调整优化，遴选出一批具有稳定团队和资源支撑、群众基础较好、认同学校教育理念的社区书院，并与相关机关企事业单位、社会团体等开展合作，**共建厦门开放大学社区教育服务中心**，纳入学校校外终身学习中心管理序列，进行重点培育，成为学校开展社区教育社会服务的骨干力量。在合理分工的行动框架下，学校为社区教育服务中心提供组织、人员、经费、课程等资源保障，承载课程开发、教学实施、学习支持、质量保障、理论指导、学术研究等功能；社区、街道和社会组织等社会主体则承担学生管理、场所服务、宣传引导、需求调研等任务，双方依托各自的优势，通力合作为学习者提供优质的教育服务，引领广大市民积极参与终身学习。



二是以项目为抓手，**打造特色品牌，服务特定群体**，挖掘社区（老年）教育潜力。结合教育部“智慧助老”、“能者为师”、全民阅读系列活动等工作重点，推出一批如“老年人智能技术应用教育”、“青少年法治教育”、“垃圾分类从我做起”、“交通安全科普”等针对厦门不同人群终身学习需要的教育培训项目和宣传终身学习理念的项目。

三是根据新形势需要，优化厦门社区书院（厦门终身学习）平台，丰富提升平台内容，**建设个性化社区教育服务专题**，整合全市优质线上线下教育资源向全体市民推广，市民可在手机上随时随地自主学习，从而不断推动“线上+线下”全民终身学习格局形成。

3. 成果的创新点

继续教育作为终身教育的主体，应紧跟社会进步的步伐，不断适应时代新要求，我校在终身教育理论下不断发展、完善和创新继续教育新模式，努力实现人们终身学习和终身教育的新理念。

3.1 深化“双模式”一体化管理，推动开放、高职教育协同健康发展

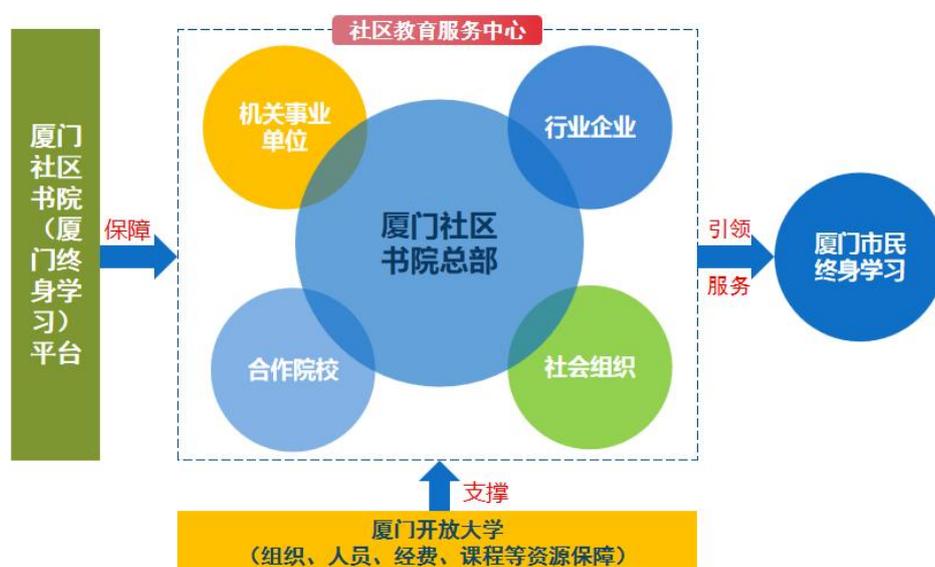
学校通过实行“双模式”一体化管理，一方面能发挥各职能部门的专业化管理优势，解决开放教育、高职教育师资不足的困难，促进两者的沟通衔接、资源共享、优势互补，形成办学合力，发挥资源集约化作用；另一方面通过两类教育的沟通衔接、优势互补和协调发展，使我校在高职教育系列中有开放教育的特色，在开放教育发展中有高职教育的优势，有效提升办学质量，实现教育教学成果“1 + 1 > 2”。

3.2 开拓非学历培训领域，丰富教学课程供给的品类和结构

为满足区域社会经济对高素质技能人才的需求，学校坚持以培养高素质技能型人才为目标，根据社会和行业需要，深化“政校行企”合作，推进实施“三共双赢”的协同育人模式，充分利用双方资源，增强服务意识，面对各类企业和个人开展各类岗位、职后、转岗职业技能培训，以满足紧缺型人才资源的教育培训需求，提高了劳动者的职业技能，逐步形成了多渠道、多层次、多门类的继续教育办学体系。

3.3 多元合作，协同供给,打造立体社区（老年）教育新模式

学校不断拓宽社区（老年）教育的新领域，开展多种层次的社区教育,拓宽社区教育的发展空间。学校依托厦门社区书院体系基础上，积极拓展同机关事业单位、行业企业、在厦院校、社会组织等的合作，共建合作平台，**建立灵活、多样、开放的社区教育服务网络**，共同开发适合居民的社区教育课程和活动，通过与社会建立广覆盖、全方位、有针对性的学习服务体系，并为各类特定群体提供**专项定制教育服务**，为学习者搭建起终身学习的“立交桥”。



4.成果的推广应用效果

4.1 主要成效

4.1.1 学历教育成效

通过多年持续的“双模式”一体化建设，学校事业取得了令人瞩目的成绩，学校连续4届获省文明学校，连续三届获得省级教学特等奖，2019年获教育部认定为“优质专科高等职业院校”，2020年通过验收被确定为福建省示范性现代高等职业院校。已建成国家级生产性实训基地1个、国家级协同创新中心1个。拥有一支包括“国家万人计划”教学名师在内的高水平双师型师资团队。近五年，高职招生录取率98.45%，毕业生平均就业率96%以上、专业对口率80%以上，本省就业率86%、本市就业率70%。

2018年以来，学校开放教育招生稳步提升，截止2021年底，累计向社会招生11990人次，涵盖31个本/专科专业。为特殊群体学历提升提供学费补助及教育支持服务，包括在厦职工4117人，农民工435人，残疾人502人，公安辅警962人，“一村一名大学生”133人。学校办学质量不断提升，近三年毕业人数5481人，毕业生用人单位满意度不断提升，取得较好的社会效益。学费收入从2014年的555万元提高到2021年的1767万元，取得较好的经济效益。

4.1.2 非学历培训成效

五年以来，学校积极开展18个职业工种的职业技能鉴定及培训，累计培训2万人次；同时积极推进“1+X”证书试点工作，经培训评价组织机构确认，截止2021年全校10个教学院系31个专业参与39个“1+X”证书制度试点工作，参与试点学生规模达3700多人。

学校与市场需求相结合，成功举办各类特色培训：建成市区两级退役军人事务局培训基地，首批实施退役军人适应性培训120人；举办学前教育培训2300名；与厦门市生活垃圾分类工作领导小组办公室共同组建“厦门市垃圾分类学院”，开展全市垃圾分类培训170人；积极参与公益性社会培训，组织残疾人电商客服培训16人，老年人运用智能技术教育培训活动200多人；建成普通话测试中心，组织了61174人次普通话培训与测试。

4.1.3 社区（老年）教育成效

1. 夯实厦门社区书院总部基础，2016-2021年，社区书院总部服务了6家区级书院指导中心、410家基层社区书院，范围覆盖全市城乡，初步完成了对厦门社区教育公共服务体系的构建，管理全市超过9400位社区教育授课教师，建设和整合了涵盖思政教育、职业培训、生态文明、健身保健、文化艺术等80类3万多门的线下课程活动资源以及海量的线上教育资源，实现全市社区教育资源优化配置和有效供给，有效服务了市民与日俱增的终身学习需求，引领市民参与社区书院教育活动累计达434.5万人次。

2. 学校主持编制《厦门老年教育发展规划（2018-2020）》，成立“厦

门老年开放（互联网）大学”，依托鼓浪屿街道成立厦门老年开放（互联网）大学鼓浪屿学习中心，开展各类老年人智慧助老活动，其中“‘长者智能应用学习能力提升’专项行动——社区供给与支持模式的探索与实践”入选教育部全国首批“智慧助老”优质工作案例推介名单。

4.2 成果推广

一是我校开放教育、成人函授等学历继续教育越来越受到社会认可，招生、在籍生数稳定增长，关注和服务更多特殊群体，在厦门市成人学历教育稳定占据一席之地。

二是社会培训更加多元化，近年学校已建立 18 个技能培训中心、职业资格鉴定中心、行业培训考点等服务机构。超过 20 家机关企事业单位及社会团体与学校开展继续教育合作。

三是学校特色继续教育内涵和外延更加丰富，厦门社区书院、“求学圆梦”学历提升行动、残疾人高等教育、垃圾分类学院等项目受到社会广泛关注，中国新闻网、福建日报、海西晨报等各级各类主流媒体公开宣传报道 90 余次，受到广大市民喜爱。

四是省市各级领导多次到校调研指导，对学校近年来深化教育教学改革，推进高质量发展所取得的成效给予充分肯定。南京开放大学、黎明职业大学等 10 余所开放大学、职业院校到我校交流考察，我校成果获得肯定和好评。

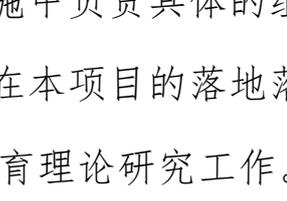
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	冯莉	性别	女
出生年月	1972. 12	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1992. 07	院校教龄	30 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	继续教育学院副院长
工作单位	厦门开放大学	办公电话	0592-5919345
现从事工作及专长	继续教育、社区教育	移动电话	13459038176
电子信箱	190034310@qq. com	邮政编码	361008
详细通讯地址	厦门市前埔南路 1263 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015 年、2016 年“创维杯”中国好创意全国大赛银奖 2. 2017 年福建省外经贸单证专业培训考试工作先进个人 3. 2020 年福建省教学成果二等奖 4. 2020 年福建省职业教育优秀论文二等奖 5. 2021 年第九届全国高校数字艺术设计大赛一等奖 6. 2021 年国家开放大学教学成果奖二等奖		
主要贡献	<p>作为继续教育学院副院长，负责各类社会培训、职业技能培训鉴定、社区教育等继续教育的全面工作，负责项目前期调研、设计、建设、信息收集整理汇总。参与相关继续教育理论研究工作、撰写相关论文多篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：冯莉</p> <p style="text-align: right;">2022 年 5 月 12 日</p>		

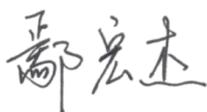
主要完成人情况

第二完成人姓名	林春才	性别	男
出生年月	1966.01	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1988.08	院校教龄	8
专业技术职称	无	现任党政职务	副校长
工作单位	厦门开放大学	办公电话	0592-5909589
现从事工作及专长	继续教育、社区教育	移动电话	13600929276
电子信箱	linchuncaic@xmcu.cn	邮政编码	361008
详细通讯地址	厦门市前埔南路 1263 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>参与本成果的前期调研，项目规划、顶层设计和总体思路确立工作，负责本成果的人员组织和项目的总体管理工作，推动落实本项目的核心理念，在成果实施中负责具体的领导组织作用，参与本教学成果奖申报材料的起草和撰写工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 5 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第三完成人姓名	黄文龙	性别	男
出生年月	1976.01	最后学历	本科
参加工作时间	1997.08	院校教龄	25年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	开放教育学院院长
工作单位	厦门开放大学	办公电话	0592-5909097
现从事工作及专长	开放教育、继续教育	移动电话	15959288160
电子信箱	289723709@qq.com	邮政编码	361008
详细通讯地址	厦门市前埔南路 1263 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020 年福建省教学成果二等奖 2. 2021 年第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道铜奖（指导教师）		
主要贡献	参与本成果的后期建设工作，在成果实施中负责具体的组织和协调作用，为核心理念、核心建设思路在本项目的落地落实作出了贡献，参与相关开放教育、继续教育理论研究工作。 本人签名：  2022 年 5 月 12 日		

主要完成人情况

第四完成人姓名	鄢宏杰	性别	男
出生年月	1980.08	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005.04	院校教龄	11年
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	继续教育学院副院长
工作单位	厦门开放大学	办公电话	0592-5909078
现从事工作及专长	开放教育、社区教育、信息技术	移动电话	18605921681
电子信箱	229164834@qq.com	邮政编码	361008
详细通讯地址	厦门市前埔南路 1263 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020 年福建省教学成果二等奖 2. 2021 年第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道铜奖（指导教师）		
主要贡献	参与厦门开放大学“双模式”一体化办学建设，参与“求学圆梦”、残疾人教育、“一村一名大学生”等多个专项建设，参与厦门社区书院总部设计、建设，负责书院总部日常管理及平台运作，参与相关开放教育、社区教育理论研究工作。负责本教学成果奖申报材料的起草和撰写工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2022 年 5 月 12 日 </div>		

主要完成人情况

第五完成人姓名	周堃	性别	男
出生年月	1985. 10	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012. 10	院校教龄	10 年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	厦门开放大学	办公电话	0592-5919755
现从事工作及专长	社区教育	移动电话	15280288608
电子信箱	68057883@qq. com	邮政编码	361008
详细通讯地址	厦门市前埔南路 1263 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年福建省教学成果二等奖		
主要贡献	<p>负责书院总部日常管理及运作，参与相关开放教育、社区教育、老年教育理论研究工作，负责校外学习中心的联络和协调工作。参与本教学成果奖申报材料的起草和撰写工作，主持与本项目有关的厅级及以上课题多项，发表相关论文多篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：周堃</p> <p style="text-align: right;">2022 年 5 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第六完成人姓名	林霞	性别	女
出生年月	1978.08	最后学历	本科
参加工作时间	2001.08	院校教龄	15
专业技术职称	研究实习员	现任党政职务	无
工作单位	厦门开放大学	办公电话	0592-5919755
现从事工作及专长	继续教育、职业技能鉴定	移动电话	13515966952
电子信箱	6018084@qq.com	邮政编码	361008
详细通讯地址	厦门市前埔南路 1263 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>参与开展各类茶艺师、电工、车工等职业技能认定培训鉴定工作，以及组织各类信息类专项考核培训和考试工作；参与推进“1+X”证书试点工作；参与开展学前教育等培训组织、培训学员管理、协调工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年5月12日</p>		

主要完成人情况

第七完成人姓名	何帆	性别	男
出生年月	1981.10	最后学历	本科
参加工作时间	2006.05	院校教龄	15年
专业技术职称	助理工程师	现任党政职务	无
工作单位	厦门开放大学	办公电话	0592-5070991
现从事工作及专长	继续教育	移动电话	18059883956
电子信箱	5241433@qq.com	邮政编码	361008
详细通讯地址	厦门市前埔南路 1263 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>参与厦门市普通话测试中心全面工作，组织实施厦门市退役军人适应性培训、厦门市垃圾分类培训、学院普通话培训等多个专项培训工作，参与继续教育信息化平台的设计、建设，以及参与组织学院各类考试的考务及内外协调工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：何帆</p> <p style="text-align: right;">2022年5月12日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	厦门开放大学	主管部门	厦门市教育局
联系人	冯莉	联系电话	13459038176
传真	0592-5909001	电子信箱	190034310@qq.com
通讯地址	厦门市前埔南路 1263 号	邮政编码	361008
主要贡献	<p>针对“开放、高职高等学历教育协同供给程度不高”、“非学历培训产品单一化、同质化”、“社区（老年）教育服务覆盖面不足”等问题，我校通过构建“双模式”教育，促进各类学历教育深度融合；通过推进多元合作，实现非学历培训的跨越式发展；通过拓展社区教育服务中心，引领社区（老年）教育高质量发展。我校在本项目中提供了政策、资金、设施和人员等全方位支持。经过八年的实践创新，充分整合了学校职业教育、开放教育、继续教育和社区教育等优质资源，为厦门市民的终身学习提供有效支持，为厦门市经济社会建设与发展提供有力支撑。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p>  <p style="text-align: right;">2022年5月18日</p>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>该成果凝聚了厦门开放大学八年来继续教育的实践探索成果，充分整合了学校职业教育、开放教育、继续教育和社区教育等优质资源，破解了相关痛点、难点，取得了丰硕的成果。</p> <p>同意推荐申报。</p> <div data-bbox="949 627 1260 952"><p>2022年5月18日</p></div>
推 荐 意 见	<p>推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <div data-bbox="422 1568 742 1881"></div> <p>年 月 日</p>

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料